



Distrito Escolar  
Independiente  
de Grand Prairie  
2010 - 2011

# EL PRIMER PARA EL FUTURO

## MANUAL ACADÉMICO de la Educación Intermedia



**GRAND  
PRAIRIE  
INDEPENDENT  
SCHOOL  
DISTRICT**

2802 SOUTH BELT LINE ROAD  
P.O. BOX 531170  
GRAND PRAIRIE, TEXAS 75063-1170  
972-284-6141

Estimados padres de familia:

La educación intermedia es un momento que despierta el entusiasmo de nuestros estudiantes. Los estudiantes de educación intermedia se están desarrollando física, social y académicamente. Queremos facilitarles el desarrollo en cada una de estas áreas, para que cada una de éstas apoye y nutra el desarrollo en otras áreas. Estamos comprometidos a hacer que cada estudiante sienta que es un componente importante de nuestras escuelas.

Nosotros, como Distrito, estamos comprometidos a asegurarnos que todos los estudiantes y padres de familia entiendan los componentes académicos del ciclo de enseñanza intermedia. El Manual Académico de la Enseñanza Intermedia les proporciona la información necesaria para tomar las decisiones relacionadas con el desarrollo académico del estudiante en edad para asistir a una escuela de educación intermedia. En este manual se hace una lista de los cursos relacionados con cada nivel de aprendizaje, el sexto, séptimo y octavo grado. Se les proporciona una breve descripción de cada curso, además de los prerrequisitos para cada uno de éstos.

El Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie está orgulloso de su amplia gama y alta calidad de los cursos que se imparten en nuestras escuelas. Sentimos que la variedad de cursos cumplirá con las necesidades de la diversidad en nuestra población escolar. Sin embargo, si tuviesen alguna duda o inquietud, por favor síntanse con la libertad de comunicarse a la escuela de su hijo(a) y/o visitar a los consejeros escolares.

Atentamente

Susan J. Simpson Ph. D.  
Superintendente de las Escuelas



# ÍNDICE DEL CONTENIDO

Niveles de enseñanza .....	1
Programa Pre-AP .....	1
Dotados y talentosos .....	1
Educación Especial .....	1
Sección 504 .....	2
Educación General en Casa .....	2
Enseñanza con salvaguardas .....	3
Cambios de horarios .....	3
Cursos con créditos para la secundaria .....	3
Aprobación a los grados subsiguientes .....	3
Política de calificaciones para la secundaria .....	3
Plan de Estudios y descripción de los cursos para el sexto grado .....	4
Plan de Estudios y descripción de los cursos para el séptimo grado .....	9
Plan de Estudios y descripción de los cursos para el octavo grado .....	14
Optativas .....	20
Muestra de una carta a los padres de familia para la enseñanza pre-avanzada y/o avanzada .....	24
Contrato con el alumnado para la enseñanza pre-avanzada y/o avanzada .....	25

# **GUÍA DE SELECCIÓN DE CURSOS PARA LA EDUCACIÓN INTERMEDIA 2010-2011**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

Este manual se desarrolló con el fin de proporcionarle información acerca del plan de estudios para el ciclo escolar 2010-2011. El propósito de este manual es proporcionarles a los estudiantes la información que les ayudará a seleccionar los cursos de acuerdo a sus necesidades personales.

### **NIVELES DE ENSEÑANZA**

#### **NIVEL HABITUAL**

La enseñanza a nivel habitual se basa en la expectativa de que los estudiantes serán capaces de cumplir con sus tareas académicas según el grado que cursen actualmente.

#### **NIVEL PRE-AP**

El programa Pre-AP es para los estudiantes capaces de desempeñarse a un nivel o grado académico por encima del grado que cursan en la actualidad. A este nivel, los estudiantes avanzarán a un ritmo más rápido dentro de un ambiente académicamente desafiante para desarrollar el pensamiento crítico y sus habilidades para la solución de problemas. Los estudiantes en Pre-AP podrán esperar un aprendizaje más independiente y más tareas que en una clase habitual. Estos cursos les brindan oportunidades a los estudiantes para desarrollar fundamentos sólidos explorando una materia más a fondo y desarrollar las habilidades, hábitos mentales y conceptos necesarios para obtener éxito en los cursos de preparación para ingresar a la universidad. Los estudiantes podrán expresar el interés de tomar los cursos Pre-AP a un profesor, consejero o al Especialista en Estudios Académicos Avanzados. El historial de las calificaciones previas, la puntuación en los exámenes de aprovechamiento y en el examen TAKS son evaluados por el Especialista en Estudios Académicos Avanzados al momento en el que cualquier estudiante esté considerando inscribirse en un curso Pre-AP. A los estudiantes que se inscriban en el programa Pre-AP se les exigirá firmar y apegarse a un contrato Pre-AP/AP en el cual se describen las expectativas de los cursos académicos avanzados.

#### **NIVEL GT**

Para estar en posibilidades de que los estudiantes se inscriban en el curso GT, éstos deberán ser identificados como dotados y talentosos. A los estudiantes se les atenderá en cuatro áreas académicas fundamentales apegándose al dominio identificado en cada una de ellas. Los cursos GT se diferencian apropiadamente para cubrir las necesidades de los estudiantes más avanzados, otorgándoles las facilidades para comprometerse en estudios más elaborados, complejos y profundos de las ideas, problemas y temas abstractos. También se les conceden las oportunidades para desarrollar productos profesionales de calidad mientras se preparan para las opciones de la educación secundaria, preparatoria, universitaria y carreras técnicas. Las nominaciones para el Programa de Alumnos Dotados y Talentosos podrán serles enviadas en cualquier momento durante el ciclo escolar a un consejero escolar o un Especialista en Estudios Académicos Avanzados. Los estudiantes podrán ser nominados por sus padres, profesores, consejeros, administradores, o cualquier otra persona interesada que conozca las habilidades del estudiante. Apegándose al Plan Estatal de Texas para la Educación de los Estudiantes Dotados y Talentosos, los estudiantes son evaluados utilizando varios criterios, entre los cuales se incluye tanto la información cuantitativa como cualitativa. La decisión para participar en este programa se toma por medio de un Comité de Selección del Plantel capacitado y las políticas de apelación, permisos y procedimientos para su traslado que están disponibles en el distrito, si usted lo solicita. A los estudiantes que se inscriban en un curso GT se les exigirá firmar y apegarse a un contrato Pre-AP/AP en el cual se describen las expectativas de los cursos académicos avanzados.

Perfil de un alumno exitoso en el programa Pre-AP/AP/GT:

- Altamente motivado y que profese un interés en la materia que seleccione
- Que desarrolle y mantenga excelentes habilidades y hábitos de estudio
- Que considere cuidadosamente los compromisos de tiempo y equilibre la carga académica con la vida familiar y otros compromisos sociales.
- Que formule preguntas y participe en sus clases
- Quepersevere al enfrentarse con materias desafiantes
- Que solicite ayuda cuando la necesite
- Que planee y haga sus tareas con antelación ante proyectos a largo plazo

#### **EDUCACIÓN ESPECIAL**

La educación especial y aquellos servicios relacionados con la misma, son parte de la educación pública gratuita destinada para cumplir con las necesidades particulares de los estudiantes con discapacidades. El propósito de los Servicios de Educación Especial en el GPISD es crear un ambiente de aprendizaje a través de un sistema educativo integral que respeta y valora a todos los estudiantes. Los estudiantes que reciben los servicios de Educación Especial son aquellos quienes debido a sus discapacidades identificadas están tan limitados que requieren la prestación de servicios especiales además de, o sustituyendo en lugar de, la enseñanza en las aulas de la educación habitual. Los estudiantes con discapacidades tienen la igualdad de acceso a programas de apoyo de enseñanza particular, de regularización, compensatoria y otras más que están a la disposición de todos los estudiantes sin discapacidades. La respuesta de los estudiantes a dicha intervención es identificada por los servicios de educación especial a través del "proceso de atención centrada en el estudiante". Los estudiantes son educados en un medio ambiente escolar menos restringido y según sea el apropiado dadas sus discapacidades. Las decisiones de integrar al estudiante en el programa de educación especial al salón de clase de la educación habitual se determinan individualmente.

Los servicios de educación especial les proporcionan a todos los estudiantes con discapacidades la oportunidad de participar en la educación habitual al utilizar una amplia gama de servicios de apoyo educativos incluyendo la ampliación del ciclo escolar, según se considere apropiado. Estos servicios están a la disposición de los estudiantes que no hayan cumplido sus 22 años de edad antes del 1ero de septiembre del ciclo escolar en curso.

La enseñanza está diseñada para ayudarle al estudiante de la manera más eficaz a desarrollar las habilidades y conceptos necesarios para su funcionamiento independizado. Se hace énfasis en la identificación del dominio de las materias que curse el estudiante y después se contemplan las actividades del aprendizaje que fomenten el dominio de esas habilidades. Debido a que los estudiantes difieren, tanto en la modalidad de aprendizaje preferente como en niveles de aprovechamiento, se utiliza una variedad de métodos, materiales y técnicas.

Los servicios de educación especial se ofrecen al nivel de educación intermedia con cursos especialmente diseñados. Los estudiantes se inscriben en estos cursos de acuerdo a la recomendación del Comité de Admisión, Revisión y Destitución (ARD, por sus siglas en inglés). Si desea más información acerca de las clases y servicios de la educación especial, comuníquese con un consejero escolar o con la Oficina de la Educación Especial del GPISD ubicada en el Centro de Educación GPISD, 2602 South Belt Line Road, o llame al (972) 237-4019.

Los servicios de educación especial son ofrecidos al nivel de educación intermedia por medio de lo siguiente:

**Apoyo facilitado:** Los servicios de apoyo facilitado se diseñaron con el fin de prestarles ayuda a los estudiantes para lograr su potencial máximo dentro del entorno del salón de clase habitual. (Todos los planteles educativos).

**Apoyo dentro del salón de clase:** Ayuda del profesorado que contempla el apoyo dentro del salón de clase habitual. Este apoyo pudiera incluir la enseñanza directa, repetición de la enseñanza, facilidades, modificaciones, colaboraciones o asistencia a los estudiantes y al profesorado.

#### **Clases básicas:**

Las clases básicas contemplan el plan de estudios general según el nivel de enseñanza en las materias de artes del idioma inglés y matemáticas con las modificaciones y apoyos apropiados establecidos en el Plan de Estudios Individual (IEP) de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante. (Todos los planteles educativos).

#### **Aptitudes aplicadas:**

Los servicios de aptitudes aplicadas están a la disposición de los estudiantes cuyas habilidades intelectuales están por debajo del promedio o con una deficiencia en la gama mental cognoscitiva, dificultades académicas significativas y deficiencias en el comportamiento adaptativo. La gravedad de la discapacidad prohíbe su participación en el entorno de la educación en general. El plan de estudios está diseñado para hacer notar las metas y objetivos del Plan de Estudios Individual (IEP), que son necesarias para participar exitosamente en las actividades apropiadas para su edad dentro de los entornos del ambiente escolar y en lo particular. (Planteles educativos identificados)\*

**Aprovechamiento Social - Emocional (SEA):** Los servicios de Aprovechamiento Social - Emocional están disponibles para los estudiantes que carecen significativamente de las habilidades sociales y emocionales apropiadas para obtener el éxito en el medio educativo de la educación general. La gravedad de la discapacidad podría prohibirle su participación en el entorno de la educación general. El propósito es reintegrar a cada estudiante al entorno de la educación general basándose en el dominio de sus metas y objetivos en las áreas sociales, emocionales y académicas, según se establecen en el IEP. El dominio y el cambio de su colocación original se tomarán en consideración y serán determinados por el comité ARD, basándose en la recopilación de informes proporcionados por el profesorado del programa SEA. (Planteles educativos identificados).

**Aptitudes para la vida diaria (DLS):** Los servicios de aptitudes para la vida diaria les son proporcionados a los estudiantes con discapacidades severas. La enseñanza se enfoca en las habilidades para el cuidado personal, habilidades para comunicarse, la enseñanza basada en la comunidad, y habilidades vocacionales. (Planteles educativos identificados)\*

**Clase de aprendizaje estructurado (SLC):** Los servicios de la clase de aprendizaje estructurado están disponibles para los estudiantes que padecen un espectro de autismo u otras discapacidades severas, y/o impedimentos neurológicos que exigen un ambiente educativo sumamente estructurado que no se puede lograr en un ambiente educativo de educación especial o en la general. El plan de estudios será determinado por el comité ARD. (Planteles educativos identificados)\*.

\*Estos tres programas utilizarán el plan de estudios aplicado.

#### **SECCIÓN 504**

El propósito de la Sección 504 es prohibir la discriminación y garantizar que los alumnos discapacitados físicamente tendrán las mismas oportunidades de educarse y recibirán los beneficios de la misma manera que se les imparten a los estudiantes sin discapacidades. Un "estudiante discapacitado" es una persona que tiene, o que ha tenido antecedentes de tener, o a quien se le considera como tener un padecimiento físico o mental que limita sustancialmente una o más de sus actividades diarias importantes, como es el cuidado propio, llevar a cabo tareas manuales, caminar, ver, oír, hablar, mover el cuerpo, respirar, aprender y trabajar. Las canalizaciones a estos servicios podrán ser iniciadas por los padres, maestros, estudiantes, consejeros o director. Los estudiantes que cumplen con los requisitos para obtener los servicios contemplados en la Sección 504 recibirán un Plan de Apoyos Individualizado (IAP) y apropiado. Si desea más información comuníquese con el coordinador de la Sección 504 en el plantel escolar que le corresponda.

#### **EDUCACIÓN GENERAL EN CASA**

La Educación General en Casa (GEH): Esta opción es para los estudiantes que están recluidos en casa debido a un accidente grave, enfermedad crónica, o una enfermedad no-contagiosa, por lo menos durante 4 semanas o cualquier otro lapso de tiempo que sume un total de 4 semanas durante el ciclo escolar como estudiante crónicamente enfermo. La solicitud para la educación general en casa deberá ser llenada por el médico que atienda al estudiante. En el caso del estudiante que haya participado en las clases impartidas en el programa de la educación general y que solicite la educación general en casa, deberá comunicarse con el Coordinador de la Educación General en Casa (GEH).

## **ENSEÑANZA CON SALVAGUARDAS**

La enseñanza con salvaguardas es un modelo de impartición de la enseñanza que ofrece el profesorado instruido en el contenido de dicho tema dentro del GPISD para los estudiantes con LEP (Dominio Limitado del Idioma Inglés, por sus siglas en inglés). La enseñanza con salvaguardas se caracteriza por sus estrategias eficaces con estudiantes LEP, con objetivos del idioma y contenido claramente definidos y actividades significativas. Además de la atención directa del profesorado con el estudiante, existirá una interacción significativa entre estudiantes dentro del salón de clase. Se utilizarán materiales complementarios con dichos estudiantes. La enseñanza por escalafón es la clave para el desarrollo del estudiante.

## **CAMBIOS DE HORARIOS**

Una de las funciones más críticas que se llevan a cabo en la escuela es la pre-inscripción de los estudiantes. Basándose en la información de la pre-inscripción, se programarán los cursos, y la cantidad de profesorado a contratar para el próximo ciclo escolar. Es importante darle una seria consideración a la selección de los cursos. Una vez que inicie el ciclo escolar, se harán los cambios pertinentes solamente para corregir errores de horarios o equilibrar las inscripciones.

**CURSOS CON CRÉDITOS PARA LA SECUNDARIA** El plan de estudios y las normas para obtener créditos en los cursos para la secundaria, que se imparten en la educación intermedia, son tan rigurosos como las clases que se imparten en el entorno de la secundaria. El proceso para calificar estos cursos le será pertinente a la política para la secundaria. Esto solamente le será pertinente a los cursos de la secundaria que se hayan tomado en un plantel escolar de educación intermedia. Esto no le será pertinente a los cursos por correspondencia o cursos en los cuales se hayan obtenido créditos por medio de los exámenes. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria.

Los cursos con créditos para la secundaria incluyen:

Inglés I	Español IB
Álgebra I	Español I
Álgebra II	Español II
Geometría	Español III
Español IA	Español IV AP

\*Por favor consulte en su plantel escolar correspondiente la disponibilidad y pre-requisitos.

## **APROBACIÓN DE LOS GRADOS 6-8**

Para estar en posibilidades de ser aprobado al siguiente grado, el estudiante deberá obtener un promedio general de 70 puntos o más, en todos los cursos que haya tomado y un promedio individual de 70 puntos o más en: Artes del lenguaje inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

Además de lo anterior, en ciertos niveles de grados al estudiante – con sus excepciones limitadas – se le exigirá aprobar el examen TAKS (Evaluación del Conocimiento y Habilidades de Texas), si dicho estudiante está inscrito en una escuela pública de Texas durante cualquier fecha escolar a partir del 1 de enero y 15 de abril, y además resida en el Texas durante la semana en la cual deberá presentar el examen TAKS por primera vez.

- Para estar en posibilidades de ser aprobado al sexto grado, el estudiante inscrito en el quinto grado deberá desempeñarse satisfactoriamente en las secciones de matemáticas y lectura del examen de evaluación del quinto grado en inglés o español.
- Para estar en posibilidades de ser aprobado al noveno grado, el estudiante inscrito en el octavo grado deberá desempeñarse satisfactoriamente en las secciones de matemáticas y lectura del examen de evaluación del octavo grado en inglés.

## **POLÍTICA DE CALIFICACIONES PARA LA SECUNDARIA**

Las exigencias para calificar en la secundaria son como siguen:

- Tareas diarias
- Secundaria:            40% de la calificación al término de las seis semanas  
                                  Mínimo de seis (6) tareas diferentes
- Tareas de mayor importancia

Secundaria: 60% de la calificación al término de las seis semanas (definida según aquellas que necesiten varios días (3 o más) de trabajo independiente antes de la tarea de mayor importancia, sin embargo, el profesorado a cargo de la vigilancia sigue siendo un componente crítico.) Mínimo tres (3) tareas distintas.

- **Calificación semestral**

	Cursos para	
	<u>Créditos para la secundaria</u>	<u>Escuela de Educación Intermedia</u>
Promedio de cada periodo de calificaciones de seis semanas	80%	90%
Examen semestral	20%	10%

## Sexto Grado

### Plan de Estudios y Descripción de los Cursos

En las páginas a continuación se mencionan y describen los cursos que podrán cursar los estudiantes en el sexto grado. Los cursos están sujetos a que haya suficientes estudiantes inscritos. Algunos cursos optativos pueden incurrir en el pago de una cuota.

#### A. Materias fundamentales-

Cada estudiante deberá tomar lo siguiente:

- Artes del Idioma Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales
- Educación física

#### B. Materias optativas-

Las descripciones de las materias optativas empiezan en la página 22.

Por favor consulte la hoja de cursos de su hijo para verificar disponibilidad.

#### C. Colocación determinada por el plantel

- Mejoramiento de la lectura
- Mejoramiento de las matemáticas
- Enseñanza en caso de dislexia/Enfoque de la lectura multisensorial

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS-6120**

Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos orales y escritos del idioma inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Ninguno

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS PRE-AP - 6115**

Los estudiantes empezarán por aplicar y refinar una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes reforzarán y fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones estilísticamente avanzadas, y las refinrarán como elementos de un párrafo unificado y fluido, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las propias composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Aprovechamiento académico avanzado en las Artes del Idioma Inglés y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS GT-6110**

Los estudiantes empezarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñada para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinrarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Identificación GT en Artes del Lenguaje y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS BÁSICO-6130**

El plan de estudios fundamentado en el TEKS del sexto grado general es seguido en este curso con las modificaciones y apoyos establecidos en el Plan de Estudios Individual (IEP) de cada estudiante. Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del lenguaje del inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD

### **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)-6103**

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada. Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del lenguaje del inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS APLICADAS-9003**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales en el área de lectura. Estas habilidades incluyen el aprendizaje de lectura del vocabulario funcional, tales como las palabras que se utilizan en los supermercados, restaurantes, vocabulario vocacional y los señalamientos funcionales. Los estudiantes incrementarán su vocabulario básico a primera vista. Se hará énfasis en las habilidades para escuchar y hablar en situaciones profesionales y de la vida cotidiana. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Artes del Idioma Inglés del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**ENSEÑANZA A DISLÉXICOS/LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Esta materia es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de dislexia y afecciones similares. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático a las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso cumple con todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

Prerrequisito: *Equipo SST o Comité 504*

**LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Esta materia es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de dislexia y afecciones similares. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático a las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso contiene todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión y está basado en el plan individual de educación del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**MEJORAMIENTO DE LA LECTURA-6225**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la enseñanza básica de la lectura. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante al nivel de enseñanza que le corresponde y cumplir con las normas de aprovechamiento.

Prerrequisito: *Deberá demostrar la necesidad de la enseñanza de lectura por medio de las evaluaciones estatales y observación.*

**MATEMÁTICAS-6320**

Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Prerrequisito: *Ninguno*

**MATEMÁTICAS PRE-AP-6315**

Este curso abarca el sexto y primer semestre del séptimo grado de matemáticas TEKS. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de matemáticas; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Las matemáticas Pre-AP contemplan un estudio más minucioso de la solución de problemas, lenguaje y comunicaciones, la conexión dentro y fuera de las matemáticas y el razonamiento formal e informal en todas las áreas de contenido de las matemáticas.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Aprovechamiento avanzado en las matemáticas y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

**MATEMÁTICAS GT-6310**

Este curso abarcará el sexto y primer semestre del séptimo grado de matemáticas TEKS. Los estudiantes inscritos en este curso habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de matemáticas. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de matemáticas; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que presentarán en la secundaria. Las matemáticas Pre-AP contemplan un estudio más minucioso de la solución de problemas, lenguaje y comunicaciones, la conexión dentro y fuera de las matemáticas y el razonamiento formal e informal en todas las áreas de contenido de las matemáticas.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Identificación GT en las matemáticas y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.*

**MATEMÁTICAS (ESL)-6303**

Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

**MEJORAMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS-6325**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la instrucción básica de las matemáticas. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante al nivel de enseñanza que le corresponde y cumplir con las normas de aprovechamiento.

Prerrequisito: *Haber demostrado la necesidad de la instrucción de matemáticas por medio de las evaluaciones estatales y la observación.*

**MATEMÁTICAS BÁSICAS-6330**

Los estudiantes en este curso continuarán desarrollando los fundamentos básicos para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas y probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones. Los puntos de enfoque fundamental del sexto grado son el uso de proporciones para describir las relaciones proporcionales abarcando números, geometría, medidas, y la probabilidad; así como también las sumas y restas con decimales y fracciones.

El plan de estudios TEKS del sexto grado general es seguido en este curso con las modificaciones y apoyos establecidos en el Plan de Estudios Individual (IEP) de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**MATEMÁTICAS APLICADAS-9001**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales de las matemáticas en las áreas del manejo del dinero, medidas, numeración y operaciones matemáticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de la enseñanza basada en la comunidad para practicar y refinar estas habilidades. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Matemáticas del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**CIENCIAS-6420**

Las ciencias del sexto grado son interdisciplinarias por naturaleza pero se enfocarán en la ciencia física. Los estudiantes se familiarizarán con las investigaciones descriptivas y con el diseño de investigación experimental. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen: Materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la Tierra y el espacio, los organismos y el medio ambiente.

Prerrequisito: *Ninguno*

**CIENCIAS PRE-AP-6415**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del sexto grado. Los estudiantes se comprometerán al aprendizaje del plan de estudios de ciencias en el sexto grado contemplando el aumento de la profundidad y complejidad. Las secciones del Pre-AP preparan a los estudiantes significativamente motivados y avanzados académicamente, a cumplir con los rigores de los cursos Pre-AP al nivel de la secundaria. Con la investigación de ciertos temas, enriquecimiento y diferenciar la enseñanza se harán notar las necesidades específicas de los estudiantes Pre-AP. Podrá exigirseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisitos: *Aprovechamiento académico avanzado en ciencias y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

**CIENCIAS GT-6410**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del sexto grado. Los estudiantes inscritos en este curso habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de ciencias. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de ciencias; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigirseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Identificación GT en ciencias y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.*

**CIENCIAS (ESL)-6401**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del sexto grado. En este curso de ciencias, los estudiantes en el programa de Inglés como Segundo Idioma continuarán incrementando sus habilidades adquiridas previamente.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

**CIENCIAS APLICADAS-9005**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades para observar, clasificar, comparar y predecir la aplicación de las ciencias en las actividades de la vida cotidiana. Entre los temas que se incluyen están las mediciones, meteorología, salud y nutrición. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Ciencias del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**ESTUDIOS SOCIALES-6520**

Este curso abarcará la material de estudios sociales TEKS en el sexto grado. La materia de estudios sociales en el sexto grado es un curso con una duración de todo el año en el cual los estudiantes estudiarán a las personas y lugares del mundo contemporáneo. Las sociedades que se seleccionan para su estudio son de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las Repúblicas Eurásicas, Norteamérica, Mesoamérica, Sudamérica, Asia Sur Occidental-Africa del Norte, África Sub-Sahára, Asia del Sur, Asia Oriental, Asia del Sureste, Australia y Países en el Océano Pacífico. Los estudiantes estudiarán la influencia de las personas y grupos en los sucesos históricos y contemporáneos dentro de aquellas sociedades e identificarán los lugares y características geográficas de las sociedades previamente seleccionadas. Los estudiantes examinarán las diferentes maneras para organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Los estudiantes describirán la naturaleza de la ciudadanía en las diferentes sociedades al examinar los conceptos de los gobiernos limitados e ilimitados. Se les solicitará comparar las instituciones que les son comunes a todas las sociedades, como lo son los gobiernos, educación, e instituciones religiosas. Los estudiantes explorarán cómo afecta el nivel tecnológico al desarrollo de las sociedades previamente seleccionadas e identificarán los diferentes puntos de vista de los sucesos que se seleccionen.

Prerrequisito: *Ninguno*

**ESTUDIOS SOCIALES PRE-AP-6515**

Este curso abarcará la materia de estudios sociales TEKS en el sexto grado. Los estudios sociales del sexto grado en la Colocación Pre-Avanzada exigen niveles más desafiantes que aquellos en el mismo curso impartido en la educación intermedia. Los estudiantes deberán estructurar un fundamento firme de conocimientos basados en hechos reales del contenido descrito en el curso habitual, pero el énfasis básico será en sus habilidades para el desarrollo del pensamiento analítico, la lectura y escritura. Los estudiantes practicarán las habilidades del pensamiento crítico identificando particularmente los puntos de vista que difieren de los sucesos. Será de esperarse que los estudiantes utilicen sistemáticamente las habilidades analíticas para interpretar las fuentes primarias, que incluyen el material documentado, mapas y breves interpretaciones de los sucesos escritos en varios artículos de historiadores profesionales. Se impartirá y refinará la enseñanza de las técnicas para la investigación. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Aprovechamiento académico avanzado en estudios sociales y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

**ESTUDIOS SOCIALES GT-6510**

Este curso abarcará la materia de estudios sociales TEKS en el sexto grado. Los estudiantes inscritos en este curso habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de estudios sociales. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de estudios sociales; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudios Pre-AP. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Identificación GT en estudios sociales y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.*

**ESTUDIOS SOCIALES (ESL)-6501**

Este curso abarca el material de estudios sociales TEKS en el sexto grado. La materia de estudios sociales en el sexto grado es un curso con una duración de todo el año en el cual los estudiantes estudiarán a las personas y lugares del mundo contemporáneo. Las sociedades que se seleccionan para su estudio son de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las Repúblicas Eurásicas, Norteamérica, Mesoamérica, Sudamérica, Asia Suroccidental-Africa del Norte, África Sub-Sahára, Asia del Sur, Asia Oriental, Asia del Sureste, Australia y Países en el Océano Pacífico. Los estudiantes estudiarán la influencia de las personas y grupos en los sucesos históricos y contemporáneos dentro de aquellas sociedades e identificarán los lugares y características geográficas de las sociedades previamente seleccionadas. Los estudiantes examinarán las diferentes maneras para organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Los estudiantes describirán la naturaleza de la ciudadanía en las diferentes sociedades al examinar los conceptos de los gobiernos limitados e ilimitados. Se les solicitará comparar las instituciones que les son comunes a todas las sociedades, como lo son los gobiernos, educación, e instituciones religiosas. Los estudiantes explorarán cómo afecta el nivel tecnológico el desarrollo de las sociedades previamente seleccionadas e identificarán los diferentes puntos de vista de los sucesos que se seleccionen.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

**ESTUDIOS SOCIALES APLICADOS-9006**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades del comportamiento personal, socialización, recreo/distacción, asuntos personales, servicios comunitarios, compras, restaurantes, gobierno, transporte, geografía y vida cotidiana familiar. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Estudios Sociales del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**EDUCACIÓN FÍSICA-6600**

A los estudiantes se les ofrece un programa amplio y suficiente que contribuirá significativamente a su bienestar físico, mental, emocional y social. Las actividades incluyen los deportes en equipo e individuales, actividades de acondicionamiento físico y énfasis en las actividades de la vida y juegos con la cooperación de los demás.

Prerrequisito: *Ninguno*



# Séptimo Grado

## Plan de Estudios y Descripción de los Cursos

En las páginas a continuación mencionamos y describimos los cursos que los estudiantes cursarán en el séptimo grado. Los cursos están sujetos a que haya los suficientes estudiantes inscritos. Algunos cursos optativos pueden ocurrir en el pago de una cuota.

### A. Materias fundamentales-

Cada estudiante deberá tomar lo siguiente:  
Artes del Idioma Inglés  
Matemáticas  
Ciencias  
Historia de Texas  
Educación física

### B. Optativas-

Las descripciones de las materias optativas empiezan en la página 22.

Por favor revise las materias que haya elegido su hijo para verificar disponibilidad.

### C. Colocación determinada por el plantel

Mejoramiento de la lectura  
Mejoramiento de las matemáticas  
Enseñanza a disléxicos/Lectura multisensorial

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS-7120**

Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del lenguaje del inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Ninguno

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS PRE-AP - 7115**

Los estudiantes adquirirán una apreciación más profunda de la literatura en sus diferentes géneros, un entendimiento minucioso de las estructuras literarias y sus dispositivos mientras los utilizan en sus tareas, así como una comprensión de los conceptos abstractos en el texto. Los estudiantes empezarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes, además del análisis y reacción a los temas literarios previamente seleccionados, leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Interés del estudiante, aprovechamiento académico avanzado en las Artes del Lenguaje del Inglés y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS GT-7110**

Los estudiantes adquirirán una apreciación más profunda de la literatura en sus diferentes géneros, un entendimiento minucioso de las estructuras literarias y sus dispositivos mientras los utilizan en sus tareas, así como una comprensión de los conceptos abstractos en el texto. Los estudiantes empezarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes, además del análisis y reacción a los temas literarios previamente seleccionados, leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Identificación GT en Artes del Idioma y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS BÁSICO-7130**

Se seguirá el plan de estudios basado en el TEKS como parte de la enseñanza general en el séptimo grado, con las modificaciones y apoyos establecidos según el plan de estudios individual (IEP) de cada estudiante. Los estudiantes deberán leer y entender una amplia variedad de textos literarios e informáticos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del lenguaje del inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD

SEPTIMO GRADO

**INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)-7103**

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada. Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del idioma inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS APLICADAS-9003**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales en el área de lectura. Estas habilidades incluyen el aprendizaje de lectura del vocabulario funcional, tales como las palabras que se utilizan en los supermercados, restaurantes, vocabulario vocacional y los señalamientos funcionales. Los estudiantes incrementarán su vocabulario básico a primera vista. Se hará énfasis en las habilidades para escuchar y hablar en situaciones profesionales y de la vida cotidiana. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Artes del Idioma Inglés del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD

**ENSEÑANZA A DISLÉXICOS/LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Esta materia es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de dislexia y afecciones similares. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático a las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso cumple con todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

Prerrequisito: Equipo SST o Comité 504

**LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Este curso es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de dislexia y afecciones similares. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático en las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso contiene todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión y está basado en el plan individual de educación del estudiante.

Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD

**MEJORAMIENTO DE LA LECTURA-7225**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la enseñanza básica de la lectura. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante al nivel de enseñanza que le corresponde y cumplir con las normas de aprovechamiento.

Prerrequisito: Deberá demostrar la necesidad de la enseñanza de lectura por medio de las evaluaciones estatales y observación.

**MATEMÁTICAS-7320**

Este curso abarcará la materia de matemáticas TEKS en el séptimo grado. Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Prerrequisito: Ninguno

**MATEMÁTICAS PRE-AP-7315**

Este curso abarca el segundo semestre del séptimo y todo el octavo grado de matemáticas TEKS. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de matemáticas; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Las matemáticas Pre-AP contemplan un estudio más profundo para comparar y ordenar los números enteros y racionales, representar las cifras y raíces al cuadrado utilizando modelos geométricos, utilizar las divisiones para resolver tasas y proporciones unitarias en relaciones como velocidad, densidad y precio, estimación y soluciones a problemas aplicados que involucren relaciones proporcionales como la similitud, escala, costos unitarios y unidades relativas de medición, uso de propiedades para clasificar formas que incluyen triángulos, cuadriláteros, pentágonos y círculos de espacios en muestras para eventos compuestos (dependientes e independientes), sacar conclusiones y argumentos convincentes basados en el análisis de datos dados o recopilados y evaluar la efectividad de las diferentes representaciones para comunicar las ideas.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Aprovechamiento académico avanzado en las matemáticas y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

## **MATEMÁTICAS GT-7310**

Este curso abarca el segundo semestre del séptimo y todo el octavo grado de matemáticas TEKS. Los estudiantes inscritos en este curso habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de matemáticas. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de matemáticas; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente en el nivel de educación intermedia, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria antes de graduarse.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Identificación GT en las matemáticas y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.*

## **ÁLGEBRA GT I (Curso con crédito para la secundaria)-8316**

Este curso abarca la materia de Álgebra I de la secundaria TEKS. Los estudiantes inscritos en este curso al nivel de secundaria basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de matemáticas. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Este curso se diseñó para proporcionar unos cimientos firmes para las matemáticas avanzadas. Entre los temas a estudiarse están las operaciones con números reales, conceptos racionales y polinomios, ecuaciones lineales y desigualdades entre una o dos variables, gráficas en un plano, raíces cuadradas, ecuaciones cuadráticas y aplicaciones en el mundo real. En este curso se hará uso extenso de la tecnología. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente en el nivel de educación intermedia, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria antes de graduarse. **El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.**

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: *Identificación GT en las matemáticas, Examen Distrital de Colocación demostrando el dominio del TEKS, Formulario de Autorización de los Padres de Familia y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.*

## **MATEMÁTICAS (ESL)-7301**

Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

## **MEJORAMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS-7325**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la instrucción básica de las matemáticas. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante **al nivel de enseñanza que le corresponde** y cumplir con las normas de aprovechamiento.

Prerrequisito: *Haber demostrado la necesidad de la instrucción de matemáticas por medio de las evaluaciones estatales y la observación.*

## **MATEMÁTICAS BÁSICAS-7330**

Este curso abarcará la materia de matemáticas TEKS en el séptimo grado. Los estudiantes en este curso continuarán desarrollando los fundamentos básicos para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas y probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones. Los puntos de enfoque fundamental del séptimo grado son el uso de relaciones proporcionales en los números, geometría, medidas, y la probabilidad; así como también la aplicación de sumas, restas, multiplicación y división de decimales, fracciones y números integrales, así como el uso de medidas estadísticas para describir la información.

El plan de estudios fundamentado en el TEKS del séptimo grado general es seguido en este curso con las modificaciones y apoyos apropiados establecidos en el Plan de Estudios Individual (IEP) de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

## **MATEMÁTICAS APLICADAS-9001**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales de las matemáticas en las áreas del manejo del tiempo, dinero, medidas y numeración. Los estudiantes tendrán la oportunidad de la enseñanza basada en la comunidad para practicar y refinar estas habilidades. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Matemáticas del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: *Aprobación del Comité ARD*

**CIENCIAS-7420**

Las ciencias del séptimo grado son interdisciplinarias por naturaleza y se enfocarán en los organismos y el medio ambiente. Los estudiantes se familiarizarán con las investigaciones descriptivas y con el diseño de investigación experimental. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen: Materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la Tierra y el espacio, los organismos y el medio ambiente

*Prerrequisito:* Ninguno

**CIENCIAS PRE-AP-7415**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del séptimo grado. Los estudiantes se comprometerán al aprendizaje del plan de estudios de ciencias en el séptimo grado contemplando el aumento de la profundidad y complejidad. Las secciones del Pre-AP prepararán a los estudiantes significativamente motivados y avanzados académicamente, a cumplir con los rigores de los cursos Pre-AP al nivel de la secundaria. Con la investigación de ciertos temas, enriquecimiento y diferenciar la enseñanza se harán notar las necesidades específicas de los estudiantes Pre-AP. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisitos:* Aprovechamiento académico avanzado en ciencias y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

**CIENCIAS GT-7410**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del séptimo grado. Los estudiantes inscritos en este curso basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de ciencias. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de ciencias; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito:* Identificación GT en ciencias y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.

**CIENCIAS (ESL)-7401**

Este curso cubre el contenido descrito en ciencias del séptimo grado. En este curso, los estudiantes en el programa de Inglés como Segundo Idioma, continuarán incrementando sus habilidades adquiridas previamente.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada. Conforme los estudiantes aprenden sistemáticamente a comunicarse en inglés, también recibirán la ayuda personalizada del contenido en otras áreas.

*Prerrequisito:* Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)

**CIENCIAS APLICADAS-9005**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades para observar, clasificar, comparar y predecir la aplicación de las ciencias en las actividades de la vida cotidiana. Entre los temas que se incluyen están las mediciones, meteorología, salud y nutrición. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Ciencias del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito:* Aprobación del Comité ARD

**HISTORIA DE TEXAS-7520**

Este curso cubre la materia de estudios sociales TEKS del séptimo grado y es un curso que dura todo el año en el cual se trata la historia de Texas desde sus principios hasta el presente, y en el cual los estudiantes estructuran los cimientos establecidos en el cuarto grado, con mayor profundidad y ampliación. Se examinará el enfoque total de la historia de Texas, que incluye las culturas de los nativos americanos que vivieron en Texas antes de la exploración europea y las épocas de la construcción de misiones, colonización, revolución, república y constitución del estado. En cada época se verá un enfoque en los personajes que fueron clave, los sucesos, problemas y otros que impactaron la historia. En el plano geográfico, los estudiantes identificarán las regiones de Texas y la distribución de sus pobladores dentro y fuera de las regiones, así como la explicación de los factores que llevaron a Texas a cambiar de una sociedad rural a una urbana. Los estudiantes describirán la estructura y funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de los Estados Unidos en la Constitución del Estado de Texas y examinarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos tejanos. Los estudiantes examinarán las fuentes primarias y secundarias para observar la riqueza de la diversidad de los antecedentes culturales de Texas, mientras identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para crear primero una república y después un estado. Los estudiantes también analizarán el impacto de varios descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas como el alambre de púas y las industrias del petróleo y del gas, que influyeron en el desarrollo de Texas.

*Prerrequisito:* Ninguno

**HISTORIA DE TEXAS PRE-AP-7515**

Este curso abarca el material de estudios sociales TEKS en el séptimo grado. La Historia de Texas dentro del programa Pre-AP es un curso basado en el TEKS que se diferencia apropiadamente para ser impartido a un nivel más desafiante. Los estudiantes deberán estructurar un fundamento firme de conocimientos basados en hechos reales del contenido descrito en el curso habitual, pero el énfasis básico será en sus habilidades para el desarrollo del pensamiento analítico, la lectura y escritura. La enseñanza visual también será un punto de

enfoque, los estudiantes examinarán las caricaturas editoriales, fotografías, publicidades, etc., como parte de la información histórica. Es de esperarse que los estudiantes utilicen sistemáticamente las habilidades analíticas para interpretar las fuentes primarias, que incluye el material documentado, mapas y breves interpretaciones de los sucesos escritos en varios artículos de historiadores profesionales. También se harán prácticas al escribir ensayos en los cuales se desarrolle establezca una tesis que refleje su propias conclusiones acerca de los eventos históricos y con el apoyo de citas evidentes. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito: Aprovechamiento académico avanzado en estudios sociales y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

### **HISTORIA DE TEXAS GT-7510**

Este curso abarca el material de estudios sociales TEKS en el séptimo grado. Los estudiantes inscritos en este curso basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de estudios sociales. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de historia; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito: Identificación GT en estudios sociales y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

### **HISTORIA DE TEXAS (ESL)-7501**

Este curso cubre la materia de estudios sociales TEKS del séptimo grado y es un curso que dura todo el año en el cual se trata la historia de Texas desde sus principios hasta el presente, y en el cual los estudiantes estructuran los cimientos establecidos en el cuarto grado, con mayor profundidad y ampliación. Se examinará el enfoque total de la historia de Texas, que incluye las culturas de los nativos americanos que vivieron en Texas antes de la exploración europea y las épocas de la construcción de misiones, colonización, revolución, república y constitución del estado. En cada época se verá un enfoque en los personajes que fueron clave, los sucesos, problemas y otros que impactaron la historia. En el plano geográfico, los estudiantes identificarán las regiones de Texas y la distribución de sus pobladores dentro y fuera de las regiones, así como la explicación de los factores que llevaron a Texas a cambiar de una sociedad rural a una urbana. Los estudiantes describirán la estructura y funciones de los gobiernos municipales, del condado y del estado, explicarán la influencia de la Constitución de los Estados Unidos en la Constitución del Estado de Texas y examinarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos tejanos. Los estudiantes examinarán las fuentes primarias y secundarias para observar la riqueza de la diversidad de los antecedentes culturales de Texas, mientras identifican los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para crear primero una república, y después un estado. Los estudiantes también analizarán el impacto de varios descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas como el alambre de púas y las industrias del petróleo y del gas, que influyeron en el desarrollo de Texas.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

### **ESTUDIOS SOCIALES APLICADOS-9004**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades del comportamiento personal, socialización, recreo/distacción, asuntos personales, servicios comunitarios, compras, restaurantes, gobierno, transporte, geografía y vida cotidiana familiar. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Estudios Sociales del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

### **EDUCACIÓN FÍSICA-6600-varonil – 6602 – femenil**

A los estudiantes se les ofrece un programa amplio y suficiente que contribuirá significativamente a su bienestar físico, mental, emocional y social. Las actividades incluyen los deportes en equipo e individuales, actividades de acondicionamiento físico y énfasis en las actividades de la vida y juegos con la cooperación de los demás.

*Prerrequisito: Ninguno*



## Octavo Grado

### Plan de Estudios y Descripción de los Cursos

Para estar en posibilidades de ser aprobado al noveno grado, el estudiante inscrito en el octavo grado deberá cumplir el requisito mínimo en lectura y matemáticas del examen TAKS.

En las páginas a continuación mencionamos y describimos los cursos que los estudiantes cursarán en el octavo grado. Los cursos están sujetos a que haya suficientes estudiantes inscritos. Algunos cursos optativos pueden ocurrir en el pago de una cuota.

**A. Materias fundamentales-**

Cada estudiante deberá tomar lo siguiente:  
Artes del Idioma Inglés  
Matemáticas  
Ciencias  
Historia de los E.U.A.

**B. Optativas-**

Las descripciones de las materias optativas empiezan en la página 22.

Por favor revise las materias que haya elegido su hijo para verificar disponibilidad.

**C. Colocación determinada por el plantel**

Mejoramiento de la lectura  
Mejoramiento de las matemáticas  
Enseñanza a disléxicos/Lectura multisensorial

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS-8120**

Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del idioma inglés al hablar y al escribir.

Prerrequisito: Ninguno

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS PRE-AP - 8115**

Por medio del estudio de las obras y autores de calidad de ciertos temas literarios, los estudiantes adquirirán una apreciación más profunda de la literatura en sus diferentes géneros, un entendimiento minucioso de las estructuras literarias y sus dispositivos mientras los utilizan en sus tareas, así como una comprensión de los conceptos abstractos en el texto. Los estudiantes continuarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinrarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes, además del análisis y reacción a los temas literarios previamente escogidos, leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Interés del estudiante, aprovechamiento académico avanzado en las Artes del Lenguaje del Inglés y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

**ARTES DEL IDIOMA INGLÉS GT-8110**

Por medio del estudio de las obras y autores de calidad de ciertos temas literarios, los estudiantes adquirirán una apreciación más profunda de la literatura en sus diferentes géneros, un entendimiento minucioso de las estructuras literarias y sus dispositivos mientras los utilizan en sus tareas, así como una comprensión de los conceptos abstractos en el texto. Los estudiantes continuarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinrarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes, además del análisis y reacción a los temas literarios previamente escogidos, leerán y examinarán de cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para tomar este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Identificación GT en Artes del Idioma y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados.

**INGLÉS GT I (Curso con crédito para la secundaria)-8105**

Por medio del estudio de selectas obras literarias y autores de calidad, los estudiantes tendrán una apreciación profunda de la literatura en sus diferentes géneros. Los estudiantes continuarán aplicando y refinando una variedad de lecturas de comprensión, análisis literario y estrategias de estudios generales diseñadas para ayudarles en las clases de Inglés Pre-AP/AP y más allá de la escuela. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de escritura mientras se esfuerzan por elaborar oraciones más estilísticamente avanzadas, y las refinrarán como elementos de un párrafo unificado, para ser utilizadas en ensayos coherentes y efectivos. Los estudiantes leerán y examinarán de



cerca una variedad de ensayos y pasajes de escritores profesionales, los cuales servirán como modelos para las composiciones de los estudiantes. Además de lo anterior, los estudiantes continuarán trabajando con la gramática y su mecánica, esforzándose por transmitir un significado claro, correcto y estilístico. Habrá lecturas adicionales requeridas para este curso, incluyendo lecturas durante el verano, de las cuales los estudiantes serán responsables de elaborar un análisis para el primer día de clases. Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

*Prerrequisito: Identificación GT en Artes del Lenguaje, Interés del Estudiante, Formulario de Autorización de los Padres de Familia y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS BÁSICO-8130**

Se seguirá el plan de estudios basado en el TEKS como parte de la enseñanza general en el octavo grado, con las modificaciones y apoyos establecidos según el plan de estudios individual (IEP) de cada estudiante. Los estudiantes deberán leer y entender una amplia variedad de textos literarios e informáticos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del idioma inglés al hablar y al escribir.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

### **INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)-8103**

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada. Los estudiantes leerán y entenderán una amplia variedad de textos literarios e informativos para poder elaborar una variedad de escritos con una idea clara y concisa, organización coherente y con suficiente detalle. Es de esperarse que los estudiantes sepan cómo localizar una amplia gama de fuentes pertinentes y evaluar, resumir y presentar ideas e información, así como también escuchar y responder a las ideas de otros, contribuyendo con sus propias ideas en conversaciones individuales y en grupos. Los estudiantes aprenderán a utilizar convencionalismos verbales y escritos del idioma inglés al hablar y al escribir.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

### **ARTES DEL IDIOMA INGLÉS APLICADAS-9003**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales en el área de lectura. Estas habilidades incluyen el aprendizaje de lectura del vocabulario funcional, tales como las palabras que se utilizan en los supermercados, restaurantes, vocabulario vocacional y los señalamientos funcionales. Los estudiantes incrementarán su vocabulario básico a primera vista. Se hará énfasis en las habilidades para escuchar y hablar en situaciones profesionales y de la vida cotidiana. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Artes del Idioma Inglés del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

### **ENSEÑANZA A DISLÉXICOS/LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Este curso es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de **dislexia y afecciones similares**. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático a las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso cumple con todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión.

*Prerrequisito: Equipo SST o Comité 504*

### **LECTURA MULTISENSORIAL-6235**

Este curso es un programa para cubrir los requisitos de aquellos estudiantes que padecen de **dislexia y afecciones similares**. El curso incluye un enfoque multisensorial integral y sistemático a las Artes del Idioma Inglés, que incluye lectura, ortografía, escritura cursiva y el alfabeto. Un profesorado especialmente capacitado proporciona la enseñanza a través de métodos, estrategias y materiales diseñados para dedicarse a los estilos de aprendizaje de los estudiantes, incluyendo los visuales, auditivos, cinestéticos y táctiles. Los estudiantes también aprenden a través de los procesos de descubrimiento guiado que les ayudará a desarrollar técnicas de solución de problemas. Este curso contiene todos los componentes de la iniciativa Ningún Niño Se Queda Atrás, que incluye conciencia fonémica, fonética, fluidez, vocabulario y comprensión y está basado en el plan individual de educación del estudiante.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

### **MEJORAMIENTO DE LA LECTURA-8225**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la enseñanza básica de la lectura. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante **al nivel de enseñanza que le corresponde** y cumplir con las normas de aprovechamiento.

*Prerrequisito: Deberá demostrar la necesidad de la enseñanza de lectura por medio de las evaluaciones estatales y observación.*

## **MATEMÁTICAS-8320**

Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Prerrequisito: Ninguno

## **ÁLGEBRA PRE-AP I (Curso con crédito para la secundaria)-8316**

Este curso abarca la materia de Álgebra I de la secundaria TEKS. Los estudiantes inscritos en este curso al nivel de secundaria basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de matemáticas. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de matemáticas; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio Pre-AP basado en el TEKS. Este curso se diseñó para proporcionar unos cimientos firmes para las matemáticas avanzadas. Entre los temas a estudiarse están las operaciones con números reales, conceptos racionales y polinomios, ecuaciones lineales y desigualdades entre una o dos variables, gráficas en un plano, raíces cuadradas, ecuaciones cuadráticas y aplicaciones en el mundo real. En este curso se hará uso extenso de la tecnología. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente en el nivel de educación intermedia, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria antes de graduarse. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Examen Distrital de Colocación demostrando el dominio del TEKS o haber terminado con el curso de matemáticas Pre-AP del sexto y séptimo grado, Formulario de Autorización de los Padres de Familia y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

## **GEOMETRÍA GT (Curso con crédito para la secundaria)-8310**

Este curso abarca la materia geometría de la secundaria TEKS. Los estudiantes inscritos en este curso al nivel de secundaria basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de matemáticas. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Este curso contempla un estudio general de la geometría plana y sólida y sus aplicaciones para resolver los problemas. Se hará la introducción de las técnicas utilizadas para razonar por deducción. Entre los temas se incluyen las propiedades geométricas básicas, postulados y teoremas, triángulos, polígonos, fórmulas geométricas, construcciones, geometría coordinada y transformaciones. En este curso se integra la tecnología. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente en el nivel de educación intermedia, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria antes de graduarse. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Identificación GT en Álgebra y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

## **ÁLGEBRA GT II (Curso con crédito para la secundaria)-8305**

Este curso abarca la materia de Álgebra II de la secundaria y preparatoria TEKS. Este curso al nivel de secundaria y preparatoria basado en el TEKS se diseñó para ampliar y utilizar los conceptos algebraicos y sus aplicaciones para resolver los problemas. En este curso se incluirán temas que harán énfasis en el pensamiento algebraico y el razonamiento simbólico, sus funciones, ecuaciones y cómo se relacionan, como también la relación entre el álgebra y la geometría, sus aplicaciones de la vida cotidiana, las generalizaciones y el uso continuo de técnicas para resolver problemas. En este curso se utiliza la tecnología. Este curso GT es un curso de Álgebra II más riguroso que preparará mejor a los estudiantes para la materia de Precálculo GT. Si cualquier exigencia de los cursos de matemáticas para la secundaria se cumple satisfactoriamente en el nivel de educación intermedia, se recomienda que el estudiante haya cumplido con un total de cinco créditos de matemáticas estatales para la secundaria antes de graduarse. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Identificación en Álgebra I, Geometría, Matemáticas GT y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.

## **MEJORAMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS-8326**

Los estudiantes en este curso deberán demostrar la necesidad de la instrucción básica de las matemáticas. El curso tendrá como enfoque principal las estrategias diferenciales y la enseñanza individualizada que hacen notar las habilidades y competencias necesarias del TEKS para avanzar al estudiante al nivel de enseñanza que le corresponde y cumplir con las normas de aprovechamiento.

Prerrequisito: Haber demostrado la necesidad de la instrucción de matemáticas por medio de las evaluaciones estatales y la observación.

## **MATEMÁTICAS (ESL)-8301**

Los estudiantes aprenderán el fundamento básico para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas, probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones

complejas en aumento. Los estudiantes aplicarán pensamientos algebraicos para describir cómo el cambio en una cantidad dentro de una relación resulta en un cambio en otra, se conectan las representaciones de las relaciones de manera verbal, numérica, gráfica y simbólica. Los estudiantes utilizarán las propiedades y relaciones geométricas, así como también el razonamiento espacial para modelar, analizar y resolver problemas.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza con estrategias diferenciadas y enseñaza individualizada.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

## **MATEMÁTICAS BÁSICAS-8330**

Los estudiantes en este curso continuarán desarrollando los fundamentos básicos para el entendimiento de operaciones numéricas y razonamiento cuantitativo; patrones, relaciones y pensamiento algebraico; razonamiento geométrico y espacial; medidas y probabilidad y estadísticas. También utilizarán conceptos, algoritmos, y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y describir situaciones. Los puntos de enfoque fundamental del octavo grado son el uso de los principios del álgebra básica para analizar y representar las relaciones proporcionales y no-proporcionales, así como el uso de las probabilidades para describir la información y hacer predicciones.

El plan de estudio fundamentado en el TEKS del octavo grado general es seguido en este curso con las modificaciones y apoyos establecidos en el Plan de Estudio Individual (IEP) de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

## **MATEMÁTICAS APLICADAS-9001**

Este curso contempla la enseñanza individualizada para incrementar las habilidades funcionales de las matemáticas en las áreas del manejo del dinero, medidas, numeración y operaciones matemáticas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de la enseñanza basada en la comunidad para practicar y refinar estas habilidades. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Matemáticas del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD*

## **CIENCIAS-8420**

Las ciencias del séptimo grado son interdisciplinarias por naturaleza, pero se enfocarán en el planeta Tierra y la ciencia espacial. Los estudiantes se familiarizarán con las investigaciones descriptivas y con el diseño de investigación experimental. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas que incluyen: Materia y energía; fuerza, movimiento y energía; la Tierra y el espacio, los organismos y el medio ambiente

*Prerrequisito: Ninguno*

## **CIENCIAS PRE-AP-8415**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del octavo grado. Los estudiantes se comprometerán al aprendizaje del plan de estudios de ciencias en el octavo grado contemplando el aumento de la profundidad y complejidad. Las secciones del Pre-AP prepararán a los estudiantes significativamente motivados y avanzados académicamente, a cumplir con los rigores de los cursos Pre-AP al nivel de la secundaria. Con la investigación de ciertos temas, enriquecimiento y diferenciar la enseñanza se harán notar las necesidades específicas de los estudiantes Pre-AP. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apearse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisitos: Aprovechamiento académico avanzado en ciencias y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

## **CIENCIAS GT-8410**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del octavo grado. Los estudiantes inscritos en este curso basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de ciencias. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de ciencias; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudio GT. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más elaborado para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigírseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apearse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito: Identificación GT en ciencias y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

## **CIENCIAS (ESL)-8401**

Este curso abarcará el contenido descrito en ciencias del octavo grado. En este curso de ciencias, los estudiantes en el programa de Inglés como Segundo Idioma, continuarán incrementando sus habilidades adquiridas previamente.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada. Conforme los estudiantes aprenden sistemáticamente a comunicarse en inglés, también recibirán la ayuda personalizada del contenido en otras áreas.

*Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)*

## **CIENCIAS APLICADAS-9005**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades para observar, clasificar, comparar y predecir la aplicación de las ciencias en las actividades de la vida cotidiana. Entre los temas que se incluyen están las mediciones, meteorología, salud y nutrición. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Ciencias del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

*Prerrequisito:* *Aprobación del Comité ARD*

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA-8520**

Este curso cubre la materia de estudios sociales TEKS del octavo grado y es un curso que dura todo el año que funciona como la primera parte de un estudio de dos años en los cuales los estudiantes examinan la historia de los Estados Unidos de Norteamérica desde su antigua época hasta la Reconstrucción como un medio para apoyarse en los cimientos establecidos en el contenido del tema en el quinto grado, pero con mayor profundidad y ampliación. El contenido histórico se enfoca en los sucesos y problemas políticos, económicos y sociales que estuvieron relacionados con las eras coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución Estadounidense, los retos en los principios de la República, la expansión hacia el Occidente, el seccionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. En el plano geográfico, los estudiantes estudiarán las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de sus pobladores y patrones de asentamientos en el pasado y presente.

Los estudiantes analizarán los diferentes factores económicos que influenciaron en el desarrollo de la Norteamérica Colonial y los primeros años de la República, así como identificar los orígenes del sistema de la empresa libre. Los estudiantes examinarán las creencias y principios norteamericanos, que incluye la limitación del gobierno, reformas y equilibrios, federalismo, separación de poderes y derechos individuales reflejados en la Constitución de los E.U.A., y otros documentos históricos. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos de la Suprema Corte y los movimientos de reforma más importantes en el siglo diecinueve, así como examinar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos y la importancia del liderazgo eficaz en una sociedad democrática. También es parte de este estudio una evaluación del impacto que tuvieron los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas dentro del desarrollo de nuestro país. También se hará énfasis en las habilidades para el pensamiento crítico, que incluye la identificación de materiales escritos unilaterales, verbales y visuales.

*Prerrequisito:* *Ninguno*

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA PRE-AP-8515**

La Historia de los Estados Unidos de Norteamérica dentro del programa Pre-AP es un curso basado en el TEKS que se diferencia apropiadamente para ser impartido a un nivel más desafiante. Los estudiantes deberán estructurar un fundamento firme de conocimientos basados en hechos reales del contenido descrito en el curso habitual, pero el énfasis básico será en las habilidades para el desarrollo del pensamiento analítico, la lectura y escritura. Será de esperarse que los estudiantes utilicen sistemáticamente las habilidades analíticas para interpretar las fuentes primarias, que incluye el material documentado, mapas y diferentes interpretaciones de los sucesos escritos en varios artículos de historiadores profesionales, así como preparar ensayos bien desarrollados que incluyan sus apoyos a sus propias conclusiones acerca de los eventos históricos con citas evidentes. También se harán notar las habilidades de las técnicas para la investigación. Podrá exigirseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito:* *Aprovechamiento académico avanzado en estudios sociales y aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA GT-8510**

Este curso abarcará la material de estudios sociales TEKS en el octavo grado. Los estudiantes inscritos en este curso basado en el TEKS habrán demostrado habilidades avanzadas y habrán sido identificados como dotados en el área de estudios sociales. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre las habilidades previamente aprendidas en el área de estudios sociales; sin embargo, estos estudiantes serán sumamente motivados y capaces de tener éxito en el riguroso y al paso apropiado del plan de estudios GT. Los estudiantes tomarán posiciones de liderazgo en actividades de enriquecimiento, seminarios y el estudio más profundo para ayudarles en la preparación de los cursos AP y los exámenes que tomarán en la secundaria. Podrá exigirseles en este curso la lectura adicional externa.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito:* *Identificación GT en estudios sociales y la aprobación del Especialista en Estudios Académicos Avanzados del plantel.*

## **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA (ESL)-8501**

Este curso cubre la materia de estudios sociales TEKS del octavo grado y es un curso que dura todo el año que funciona como la primera parte de un estudio de dos años en los cuales los estudiantes de Inglés como Segundo Idioma examinan la historia de los Estados Unidos de Norteamérica desde su antigua época hasta la Reconstrucción como un medio para apoyarse en los cimientos establecidos en el contenido del tema en el quinto grado, pero con mayor profundidad y ampliación. El contenido histórico se enfoca en los sucesos y problemas políticos, económicos y sociales que estuvieron relacionados con las eras coloniales y revolucionarias, la creación y ratificación de la Constitución Estadounidense, los retos en los principios de la República, la expansión hacia el Occidente, el seccionalismo, la Guerra Civil y la Reconstrucción. En el plano geográfico, los estudiantes estudiarán las características físicas de los Estados Unidos y su impacto en la distribución de sus pobladores y patrones de asentamientos en el pasado y presente.

Los estudiantes analizarán los diferentes factores económicos que influenciaron en el desarrollo de la Norteamérica Colonial y los primeros años de la República, así como podrán identificar los orígenes del sistema de la empresa libre. Los estudiantes examinarán las creencias y principios norteamericanos, que incluye la limitación del gobierno, reformas y equilibrios, federalismo, separación de poderes y derechos individuales reflejados en la Constitución de los E.U.A., y otros documentos históricos. Los estudiantes evaluarán el impacto de los casos de la Suprema Corte y los movimientos de reforma más importantes en el siglo diecinueve, así como podrán examinar los

derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos y la importancia del liderazgo eficaz en una sociedad democrática. También es parte de este estudio una evaluación del impacto que tuvieron los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas dentro del desarrollo de nuestro país. También se hará énfasis en las habilidades para el pensamiento crítico, que incluye la identificación de materiales escritos unilaterales, verbales y visuales.

Los estudiantes cuyo idioma natal no es sea el inglés podrán inscribirse en este curso y recibir la enseñanza diferenciada.

Prerrequisito: Aprobación del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC, por sus siglas en inglés)

### **ESTUDIOS SOCIALES APlicados-9004**

Este curso contempla la enseñanza individualizada y actividades en grupo que hacen énfasis en las habilidades del comportamiento personal, socialización, recreo/distacción, asuntos personales, servicios comunitarios, compras, restaurantes, gobierno, transporte, geografía y vida cotidiana familiar. Este curso seguirá el mismo nivel de estudio que el programa TEKS juzgue apropiado y la Guía de Estudio de Estudios Sociales del GPISD, con enseñanza individualizada basada en las metas y objetivos IEP de cada estudiante. El enfoque de estas clases es acelerar la enseñanza y cerrar la brecha de deficiencias identificadas en el IEP del estudiante.

Prerrequisito: Aprobación del Comité ARD

### **EDUCACIÓN FÍSICA-6600-varonil – 6602 – femenil**

A los estudiantes se les ofrece un programa amplio y suficiente que contribuirá significativamente a su bienestar físico, mental, emocional y social. Las actividades incluyen los deportes en equipo e individuales, actividades de acondicionamiento físico y énfasis en las actividades de la vida y juegos con la cooperación de los demás.

Prerrequisito: Ninguno

OCTAVO  
GRADO





## **OPTATIVAS EN LA ENSEÑANZA INTERMEDIA**

### **ARTE-6765**

Este curso se diseñó para el estudiante que nunca ha recibido enseñanza del arte. Este curso explorará los diferentes medios para crear el arte que incluyen la pintura, dibujo y cerámica. Los estudiantes del sexto al octavo grado podrán tomar este curso.

*Prerrequisito:* Ninguno

### **ARTE INTERMEDIO-8760**

Este curso se diseñó para el estudiante que ya haya recibido enseñanza del arte y ha presentado un portafolio artístico para la aprobación de su instructor. Este curso explorará los diferentes medios para crear el arte que incluye la pintura, dibujo y cerámica. Los estudiantes participarán en una exposición semestral de arte.

*Prerrequisito:* Portafolio con obras de arte

### **ARTE AVANZADO-8765**

Este curso se diseñó para el estudiante que ya haya cumplido con el curso de Arte Avanzado I o Arte I en el sexto grado. El estudiante deberá presentar un portafolio para la aprobación del instructor. Este curso explorará los diferentes medios para crear el arte que incluyen la pintura, dibujo y cerámica. Los estudiantes participarán en una exposición semestral de arte y tendrán la oportunidad de participar en el evento VASE.

*Prerrequisito:* Arte I o Arte I Avanzado y Presentación de un Portafolio con sus Obras de Arte.

### **ATLETISMO – DEPORTES DE COMPETENCIA-7611**

#### **(varonil 7º.) – 8611 (varonil 8º.) – 7612 (femenil 7º.) – 8612 (femenil 8º.)**

Las competencias en deportes femeniles incluye voleibol, baloncesto y atletismo. Las competencias en deportes varoniles incluyen fútbol, baloncesto y atletismo. Las clases de atletismo llenan los requisitos para la educación física.

*Prerrequisito:* Aprobación del entrenador

### **AVID – 7600 – 7º – 8600 – 8º**

Este curso se diseñó para desarrollar y reforzar las actitudes, habilidades y conocimientos para entrar y terminar exitosamente un programa académico de preparativos para la universidad en la secundaria. Los estudiantes se enfocan en la escritura, indagaciones, colaboración y lectura, así como estrategias para el éxito estudiantil, habilidades organizacionales, establecimiento de metas, rendición de cuentas del curso, y oportunidades como vocero y/o viajes de estudio. Este curso optativo se diseñó con la ayuda de grupos de aprendizaje individualizado que sirven de apoyo en las tareas y trabajos académicos rigurosos. Los estudiantes deberán llenar una solicitud para tomar este curso. La selección de estudiantes se basa en la respuesta de los solicitantes, logros académicos y una entrevista. Este curso se ofrece actualmente sólo en algunas escuelas previamente seleccionadas. Si está interesado en este curso, por favor comuníquese con el consejero de su escuela para obtener más informes.

*Prerrequisito:* Aprobación del Instructor (solicitud/entrevista requerida)

### **BAILABLES DE MÚSICA FOLKLÓRICA-8605**

Se imparte la enseñanza de los fundamentos del Ballet Folklórico para que él/ella pueda ejecutar este tipo de movimientos, aprecie la belleza y complejidad del baile, y además desarrolle la autodisciplina y confianza por medio de la práctica y presentación.

*Prerrequisito:* Ninguno

### **DANZA**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar un vocabulario de movimientos propios de la danza y conocimiento de los factores que influyen el movimiento; crear expresión a través del movimiento; estar conscientes del espacio, tiempo y energía como factores de diseño en la técnica o composición de la danza; desarrollo de una confianza propia a través del uso del cuerpo como instrumento de expresión; y obtener una apreciación de la danza como una forma de arte.

*Prerrequisito:* Ninguno

### **INVESTIGACIONES DE CARRERAS PROFESIONALES-8826**

Este curso que contempla una guía orientada a la actividad se diseñó con el fin de desarrollar un conocimiento y entendimiento más sustantivo de las oportunidades y opciones necesarias para una carrera técnica y educativa y así estar en posibilidades de optar por una carrera educativa significativa e informada. Se estudian los 15 claustros ocupacionales y una variedad de carreras dentro de cada claustro, con relación a una evaluación personal, que incluye mas no se limita a los intereses, habilidades y aptitudes.

*Prerrequisito:* Ninguno

### **PORRISTAS ANIMADORAS – 7905 – 7º – -8905 – 8º**

Cualquier estudiante que cumpla con los requisitos para ser porrista podrá tomar este curso. Existe un compromiso económico que involucra la participación como porrista, sin embargo, existe el apoyo económico para los estudiantes que cumplan con los requisitos.

*Prerrequisito:* Cumplir con los requisitos como porrista

**CORO – PRINCIPIANTES-6720**

Este curso es una introducción y refuerzo de una variedad de aptitudes musicales y vocales para principiantes. Los estudiantes practican el desarrollo del control de la respiración, postura para cantar, principios básicos de la dicción y procedimientos para ensayar. Los estudiantes son expuestos a una variedad de estilos musicales que incluyen a aquellos con significativos históricos y culturales. Aprenden a leer y tocar por nota ritmos simples y líneas melódicas basándose en el método de solfeo Kodaly. Los estudiantes también aprenden a usar y demostrar un entendimiento del vocabulario musical básico. A los estudiantes del sexto grado se les da la oportunidad de competir en un concierto dentro del distrito y en un concurso de lectura, así como de representación en la escuela y conciertos comunitarios.

*Prerrequisito:* Ninguno

**CORO-8720**

Este curso refuerza y estructura las habilidades adquiridas en el coro para principiantes. La lectura se amplía a incluir nuevos contadores de tiempos, ritmos puntuales y unidos e intervalos más difíciles basados en el método de solfeo Kodaly. Los estudiantes del segundo año en el coro aprenden a cantar acompañamientos así como la manera para determinar los tonos de solfeo basados en la sintonía clave. Es de esperarse que los estudiantes del séptimo y octavo grado interpreten y representen piezas musicales que incluyan el uso de acentos, frases y dinámicas. Tanto a los estudiantes del séptimo y octavo grado se les da la oportunidad de competir en pequeñas y medianas presentaciones, en el Coro Regional y concursos de lectura, así como de representación en la escuela y conciertos comunitarios.

*Prerrequisito:* Ninguno

**BANDA MUSICAL-PRINCIPIANTE-7740**

Introducción a las habilidades básicas con instrucción a los estudiantes acerca de cómo prepararse para participar totalmente en la banda musical al terminar el sexto grado. Los cursos están separados por instrumentos de viento (flauta, clarín, saxofón), metales agudos (corneta, cuerno francés), metales graves (trombón, barítono, tuba) y percusiones (tambor, mazos, reconocimiento del teclado). Existe un compromiso económico que involucra la participación en la banda musical, sin embargo, existe el apoyo económico para los estudiantes que cumplen con los requisitos. Cada plantel cuenta con un surtido mínimo de instrumentos para su alquiler. Estos son generalmente los instrumentos de mayor tamaño y de mayor costo como la tuba, el cuerno francés, bombardino, oboe y bassoon. Los demás instrumentos podrán adquirirse en las tiendas locales que ofrecen instrumentos musicales a la venta. Usted podrá adquirir por conducto del director de la banda musical de la escuela una lista de las tiendas recomendables y equipo aprobado.

*Prerrequisito:* Ninguno

**ORQUESTA CONCERTISTA-8748**

Esta orquesta está compuesta por estudiantes del séptimo y octavo grado, pero no tiene las mismas obligaciones de hacer representaciones como la banda sinfónica. Este curso se diseñó para restablecer los conceptos básicos de la banda musical y trata una variedad de situaciones. Entre los ejemplos se incluye el cambio de un estudiante a un instrumento diferente con el cual haya empezado, así como con los estudiantes principiantes que hayan entrado al distrito recientemente y que no hayan participado en la banda musical del sexto grado. Estos estudiantes tendrán la oportunidad de cambiarse a la banda sinfónica una vez que hayan adquirido las habilidades básicas. Existe un compromiso económico al participar en esta banda musical. Sin embargo, existe el apoyo económico para estudiantes que cumplen con los requisitos. Cada plantel cuenta con un surtido mínimo de instrumentos para su alquiler. Estos son generalmente los instrumentos de mayor tamaño y de mayor costo como la tuba, el cuerno francés, bombardino, oboe y bassoon. Los demás instrumentos podrán adquirirse en las tiendas locales que ofrecen instrumentos musicales a la venta. Usted podrá adquirir por conducto del director de la banda musical de la escuela una lista de las tiendas recomendables y equipo aprobado.

*Prerrequisito:* Aprobación del Director de la Banda Musical

**BANDA SINFÓNICA-8749**

Esta organización está compuesta por estudiantes del séptimo y octavo grado. Este es un programa avanzado para la banda musical en el cual la mayoría de los estudiantes se les acepta una vez que hayan cumplido con el programa de la banda musical para principiantes. Esta organización hace sus representaciones animando reuniones, actividades de invitaciones abiertas, conciertos de temporada, y en el concierto U.I.L, así como en concursos de lectura. Existe un compromiso económico al participar en esta banda musical. Sin embargo, existe el apoyo económico para estudiantes que cumplen con los requisitos.

*Prerrequisito:* Aprobación del Director de la Banda Musical

**CIENCIAS FAMILIARES Y DEL CONSUMIDOR-8810**

Este curso de fundamentación amplio y suficiente contempla las oportunidades para explorar las relaciones interfamiliares y desarrollo personal, administración personal y planeación para el futuro. Se hace énfasis en la importancia de la familia, habilidades eficaces para comunicarse, habilidades administrativas y toma de decisiones. Otro contenido del mismo hace notar lo positivo de la imagen propia, nutrición, bienestar, apariencia personal, administración de la multiplicidad de la participación y las opciones a las carreras profesionales.

*Prerrequisito:* Ninguno

**MARIACHI – PRINCIPIANTES-8745**

Esta clase de guitarra es para principiantes sin experiencia para tocar la guitarra. Los estudiantes aprenderán las habilidades básicas y la información necesaria para tocar guitarra, así como teoría de la música, historia del mariachi y cómo cantar en español mientras se toca la guitarra. Los estudiantes de mariachi interpretarán canciones fáciles, harán paseos para escuchar música en vivo, y actuarán en los conciertos de invierno en diciembre y de primavera en mayo. Los estudiantes podrán rentar un instrumento (aprox. \$75) o llevar su propia guitarra clásica. También comprarán un libro musical y una camiseta que podrán conservar (aprox. \$35). Estas clases son una gran manera de aprender a tocar un instrumento, leer música, cantar y prepararse para Mariachi Avanzado. Los estudiantes serán calificados según su participación en clase y asistencia a todos los ensayos y actuaciones requeridos, así como en su habilidad para tocar. El crédito en Bellas Artes se otorgará después de terminar satisfactoriamente la clase.

*Prerrequisito:* Audición.

**MARIACHI – AVANZADO-8746**

Esta clase es por audición solamente y esta hecha para los músicos experimentados que cantan y tocan violín, trompeta, vihuela, guitarrón o guitarra. Los estudiantes avanzados aprenderán a tocar una variedad de música de mariachi incluyendo canciones clásicas y nuevas de artistas populares como Vicente Fernández. Se les requerirá a los estudiantes avanzados que asistan a muchas actuaciones y ensayos a través del año. También harán paseos para escuchar música en vivo, y además de tocar en los festivales UIL, de invierno en diciembre y primavera en mayo, también se requerirá que actúen varias veces para la comunidad en festivales por las tardes y/o fines de semana. Los estudiantes podrán rentar un instrumento (aprox. \$75) o llevar el propio. Los trajes, sombreros y cinturones serán proporcionados por el GPISD para los estudiantes de secundaria; se requiere que compren su propias playeras, camisa/blusa, moño (además de moño para el cabello de las mujeres), y botas para el traje completo de mariachi (aprox. \$100). Los estudiantes serán calificados según su participación en clase y asistencia a todos los ensayos y actuaciones requeridos, así como en su habilidad para tocar. El crédito en Bellas Artes se otorgará después de terminar exitosamente la clase, también se otorgarán créditos en Bellas Artes o créditos por los cursos optativos por repetir la clase.

Prerrequisito: Audición.

**ORQUESTA – PRINCIPIANTES-7734**

Este curso es para estudiantes principiantes en la orquesta. Se hará énfasis en el aprendizaje básico de tocar el violín, viola, violonchelo y bajo. Se les instruirá a los estudiantes las habilidades prácticas, así como la manera para leer la música. Se le exigirá a los estudiantes tener un instrumento para este curso. Se aplicará una cuota de alquiler por utilizar cualquier instrumento propiedad de la escuela. Existe el apoyo económico para estudiantes que cumplan con los requisitos. Este curso es un pre-requisito para estudiantes de orquesta avanzada. Los estudiantes del sexto al séptimo grado podrán tomar este curso.

Prerrequisito: Ninguno

**ORQUESTA – AVANZADO-8735**

Este curso extiende y refuerza lo que se mencionó en el curso de orquesta para principiantes. Se hará énfasis en el desarrollo de técnicas de interpretación más avanzadas. Se les exigirá a los estudiantes participar en conciertos de la orquesta y participar en la competencia de la U.I.L. Se aplicará una cuota de alquiler por utilizar cualquier instrumento propiedad de la escuela. Existe el apoyo económico para estudiantes que cumplan con los requisitos. Los estudiantes del séptimo al octavo grado podrán tomar este curso.

Prerrequisito: Orquesta-Principiante

**ESPAÑOL IA (Curso con crédito para la secundaria)-7900**

Este curso con duración de todo un año introduce a los estudiantes al vocabulario, la gramática, la pronunciación, los diálogos básicos y los patrones de oraciones básicos del idioma español. A través de varias actividades dentro del salón de clases, los estudiantes observan y experimentan la cultura española. El curso de Español IA seguido del curso de Español IB en un año subsiguiente de educación intermedia concederá un crédito para la secundaria para el curso de Español I. Los estudiantes recibirán dicho crédito una vez que cumplan exitosamente con el curso de Español IB. El proceso para calificar estos cursos le será pertinente a la política para la secundaria.

Prerrequisito: Interés del estudiante

**ESPAÑOL IB (Curso con crédito para la secundaria)-8900**

Este curso con una duración de un año es la continuación del curso de Español IA. Se hace énfasis en las habilidades y conceptos para escucharlo, hablarlo, leerlo y escribirlo. Se hace un énfasis más importante en la comunicación verbal. Una vez terminados ambos cursos de Español IA y el curso de Español IB los estudiantes recibirán un crédito para la secundaria para el curso de Español I. El proceso para calificar estos cursos le será pertinente a la política para la secundaria.

Prerrequisito: Español IA

**ESPAÑOL I (Curso con crédito para la secundaria)-8902**

Este curso con duración de todo un año introduce a los estudiantes al vocabulario, la gramática, la pronunciación, los diálogos básicos y los patrones de oraciones básicos del idioma español. Los materiales audio lingüales ayudan en el desarrollo de las habilidades de comunicación. A través de varias actividades dentro del salón de clases, los estudiantes observan y experimentan la cultura española. Las habilidades y conceptos de escucha, habla, lectura y escritura son el enfoque principal; sin embargo, también se le da mucha importancia a la comunicación verbal. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Prerrequisito: Ninguno

**ESPAÑOL II (Curso con crédito para la secundaria)-8903**

Este curso con duración de todo un año hace énfasis en las habilidades para entender y leer el idioma español, y los estudiantes ampliarán su dominio del idioma español. Se incluyen la gramática, el vocabulario, la literatura y los estudios culturales. Las habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir son el enfoque principal; sin embargo, también se le da mucha importancia a la comunicación verbal. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Prerrequisito: Español I o Evaluación del Dominio Avanzado de un Idioma Extranjero

**ESPAÑOL PRE-AP III (Curso con crédito para la secundaria)-8904**

Este curso abarca la materia de Español III de la secundaria y preparatoria TEKS. En este curso del idioma español basado en el TEKS para la secundaria, los alumnos se comprometen a estudiar gramática y vocabulario, mejorar la comprensión auditiva y el dominio de sus habilidades verbales y escritas; así como también a explorar la cultura hispana, especialmente en las áreas de arte, música, historia y geografía. Se estudian también las obras literarias clásicas y contemporáneas. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

Prerrequisito: Español II o Evaluación del Dominio Avanzado de un Idioma Extranjero

**ESPAÑOL AP IV (Curso con crédito para la secundaria)-8901**

Este curso abarca la materia de Español IV de la secundaria TEKS. Este curso intensivo al nivel de secundaria basado en el TEKS se diseñó para preparar a los estudiantes antes de presentar el Examen de Colocación Avanzada en el Idioma Español. Esta clase incluye una revisión gramática exhaustiva; perfeccionamiento de la destreza auditiva y verbal, discusiones verbales diarias acerca de una variedad de lecturas culturales, literatura o temas de actualidad; redacciones semanales y reportes de investigación. Se les exige a los estudiantes presentar el examen AP. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los estudiantes y sus padres deberán firmar y apegarse al contrato de Pre-AP/AP del Distrito Escolar de Grand Prairie.

*Prerrequisito:* *Español III Pre-AP o Evaluación del Dominio Avanzado de un Idioma Extranjero*

**LIDERAZGO JUVENIL-9227**

Este curso desarrolla habilidades en las siguientes áreas: Liderazgo, habilidades profesionales y de negocio, conceptos propios, relaciones sanas, el concepto de responsabilidad personal, inteligencia emocional, discursos y comunicaciones; el Grupo Flippen proporciona el plan de estudios para este curso.

*Prerrequisito:* *Ninguno*

**LABORATORIO TECNOLÓGICO-8825**

Este es un curso con un concepto general diseñado para mejorar el entendimiento del estudiante acerca del desarrollo y uso de la tecnología. El curso, impartido dentro de un laboratorio modular de alta tecnología de Synergistic Systems, integra la tecnología multimedia y actividades prácticas para prestarles ayuda a los estudiantes en el entendimiento de la tecnología y su impacto. Entre algunos de los temas a explorarse se incluyen la biotecnología, electrónica, sistemas automatizados, comunicaciones, robotización, potencia, energía, producción y fabricación, concientización de las carreras profesionales.

*Prerrequisito:* *Ninguno*

**APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA-8830**

El examen de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) se hace notar por medio de un enfoque integral al nivel de educación intermedia. Los estudiantes aprenden a utilizar las tecnologías que surgen una a una por medio de las aplicaciones dentro del contexto del plan de estudios. Se vigila el avance de los estudiantes al revisar los resultados de las calificaciones del examen previo y posterior.

*Prerrequisito:* *Ninguno*

**ARTES TEATRALES-6770**

Este curso se diseñó para el estudiante que le interesa la actuación. Este curso explorará los diferentes tipos de representaciones teatrales, como lo es la mimica, improvisación y actuación en el escenario. Además de lo anterior, los estudiantes serán instruidos en una actuación previa al concurso de la U.I.L. Los estudiantes participarán en una producción semestral y tendrán la oportunidad de participar en el concurso previo a la competencia de la U.I.L.

*Prerrequisito:* *Ninguno*

**COMPETENCIA EN ARTES TEATRALES-8772**

Este curso es para los estudiantes del séptimo y octavo grado que planean seguir el arte teatral en la secundaria. Se estudiará la terminología teatral avanzada, maquillaje, caracterización, y movimientos en el escenario. Es de esperarse que los estudiantes inscritos en el curso avanzado de artes teatrales asistan a varios concursos de oratoria durante el ciclo del año escolar. Los estudiantes deberán participar en las obras teatrales producidas para la competencia U.I.L., y otras actividades de temporada. Es de esperarse que los estudiantes mantengan sus calificaciones aprobatorias en todas sus clases, para cumplir así con los requisitos. Algunas de las actividades son: Sincronización labial, lectura de poesía, actuación en obras teatrales, teatro de lectura, actuación a dueto, actuación sólo, e improvisación en grupo. A los estudiantes se les exigirá ocasionalmente abandonar el plantel escolar para hacer actuaciones para diferentes grupos.

*Prerrequisito:* *Aprobación de su maestro(a)*

**EDUCACIÓN DE LA SALUD (Curso con crédito para la secundaria)-8805**

Este curso centra la atención en los aspectos de una buena salud física y mental. Los temas incluyen sistemas del cuerpo humano, desarrollo humano (vida familiar, crecimiento y desarrollo, reproducción y herencia), sanidad y primeros auxilios, conciencia sobre los problemas de salud, y el desarrollo de actitudes y hábitos saludables.

Conciencia de Crianza y Paternidad (p.a.p.a. por sus siglas en inglés) es un plan de estudios impartido conjuntamente con la clase de salud y está diseñado para estudiantes de escuela secundaria y jóvenes adultos que lidian con los derechos, responsabilidades y realidades de ser padres. Los temas clave en el plan de estudios se centran en la importancia de la participación del padre, el valor de establecer una paternidad, las realidades legales de la manutención, los retos financieros y emocionales de un padre soltero, los beneficios de tener a ambos padres involucrados en la vida del niño, habilidades de relación sana, y prevención de una relación violenta. El proceso para calificar este curso le será pertinente a la política para la secundaria.

Los componentes de la educación sexual en este curso de salud, son enseñados desde una filosofía basada en la abstinencia.

## **Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie Colocación en los programas Pre-AP y/o AP**

Estimado parente de familia o tutor:

¡Felicitaciones porque su hijo(a) optó por enfrentarse al desafío de un curso (o cursos) Pre-AP y/o AP! Como resultado de esta decisión, su hijo(a) participará en algunas clases muy rigurosas, pero al mismo tiempo recompensantes, que le concederán la oportunidad de adquirir créditos universitarios antes de graduarse de la preparatoria. Esta experiencia con el plan de estudios del programa Pre-AP y/o AP deberá ser positiva como resultado DE SU deseo por recibir una educación académicamente desafiante.

Es importante que usted esté consciente de las nuevas realidades que involucra el que su hijo(a) haya optado por tomar los cursos "Pre-AP/AP".

- Debido a que estos cursos contemplan clases avanzadas, serán más rigurosos que las clases acostumbradas, y su hijo(a) se enfrentará a tareas escolares más desafiantes. Usted también se dará cuenta que las calificaciones serán también más tajantes. Al principio, muchos estudiantes se desaniman debido a que están acostumbrados a obtener calificaciones "más altas", pero tanto los estudiantes como sus padres necesitan recordar que por medio de la calidad de las clases, el conocimiento adquirido y las habilidades desarrolladas, los estudiantes terminarán finalmente más preparados para lo que les reste de su carrera académica.
- Los cursos Pre-AP/AP son muy exigentes y por lo tanto las calificaciones son más "medidas". Los cursos Pre-AP al nivel de educación intermedia son medidos con el único propósito de pertenecer a la lista de honor y reconocimiento académico. Todos los cursos al nivel de secundaria (sin importar en qué grado se cursen) son medidos para determinar la clasificación en la generación del estudiante y la puntuación promedio de calificaciones (GPA).
- Es de esperarse que los eruditos en el programa Pre-AP/AP sean aprendices con motivación propia.
- Debido a que se les asignarán numerosas tareas, los estudiantes deberán administrar su tiempo bien y sin recordatorios constantes. Esto es especialmente importante si están participando en muchas actividades después del horario escolar. Se recomienda que su hijo(a) tenga una agenda personal donde él/ella pueda anotar fechas importantes, y por lo tanto estar seguro(a) que cada minuto cuenta hacia el éxito.
- Es esencial presentarse a clase preparado(a) debido a que existe una tremenda cantidad de material que deberá cubrir. Aprender cómo comunicarse en un entorno agrupado, así como hacer presentaciones verbales, es una parte importante del proceso de aprendizaje y del salón de clases del programa Pre-AP/AP.
- Es importante que los estudiantes desarrollen una relación de trabajo dedicado con su profesorado. No solamente estarán aprendiendo nuevas habilidades, sino también refinando sus propias habilidades. Por lo tanto, es imperioso que cada estudiante aprenda el concepto de la crítica constructiva y ponga en uso el pensamiento creativo y crítico de nuevas maneras para resolver los desafíos difíciles.
- Su hijo(a) deberá estar preparado(a) para hacer investigaciones por sí mismo(a). Esta es la "Era de la Informática" y es de esperarse que los estudiantes recopilen información de varias fuentes, la procesen, la analicen y la evalúen.
- El propósito de inscribirse en los cursos del programa Pre-AP es preparar a los estudiantes para cursar las clases AP y así, finalmente, los exámenes AP que presentarán en el mes de mayo.
- Algunas veces, hasta los estudiantes más avanzados descubren que las tareas en las clases Pre-AP/AP son muy desafiantes. Se recomienda firmemente que los estudiantes en el programa Pre-AP y AP se asocien con su maestro(a) y/o compañeros de escuela para participar en los grupos de estudio dirigidos por el profesorado o iniciados por los estudiantes después del horario escolar.

Como resultado del enfoque firme de su hijo(a), su alta calidad en sus tareas y su deseo por aprender, su experiencia en el programa Pre-AP/AP deberá ser positiva y satisfactoria. Nuestra meta en el GPISD es asegurarnos que cada estudiante haya sido "estirado" intelectualmente, permitiéndole así alcanzar su propio potencial.

Se les exigirá tanto a los padres de familia, como a los estudiantes, firmar el Contrato del Programa Pre-AP/AP se anexa como un medio para dejar constancia de haber leído y entendido las expectativas y lineamientos del Programa Pre-AP/AP. Por favor devuélvanos el Contrato del Programa Pre-AP/AP una vez firmado, acompañado del formulario de inscripción de su hijo(a) para garantizarle un lugar en uno de los cursos Pre-AP/AP.

Atentamente



Vicki Bridges

Directora Ejecutiva de Educación Secundaria



Debbie Midkiff

Directora de Estudios Académicos Avanzados

# **Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie**

## **Contrato para la colocación en los programas Pre-AP y AP**

### **Normas y Expectativas para los Cursos Pre-AP y AP\***

- ✓ Se les *exige* a todos los estudiantes en Pre-AP/AP haber "cumplido con las normas" del examen TAKS según el grado que cursen (en el área que contiene Pre-AP/AP) y es de *esperarse* que su calificación esté en un nivel elogiado.
  - ✓ Los cursos Pre-AP son cursos de *preparación universitaria* diseñados para los estudiantes en el nivel AP y se les califica pertinente mente.
  - ✓ Las calificaciones de los cursos Pre-AP/AP para acreditarse en la secundaria que se cursan en la educación intermedia se apegarán a los procedimientos y políticas de calificación de la secundaria y serán como inicio de la puntuación promedio de calificaciones (GPA) del estudiante en la secundaria.
  - ✓ Los cursos AP son cursos a *nivel universitario* y el cumplimiento de las tareas del curso se calificarán al nivel universitario.
  - ✓ Es de esperarse que cada estudiante inscrito en un curso AP presente el examen AP. *Para recibir la puntuación de una calificación medida para cualquier curso AP, se exigirá terminar el curso y participar en el examen AP. Todas las cuotas del examen para los estudiantes inscritos en el curso AP correrán por cuenta del GPISD. Los estudiantes en los cursos Pre-AP deberán terminar el curso para estar en posibilidades de recibir la puntuación de la calificación medida.*
  - ✓ Los cursos Pre-AP y AP se diseñaron con el aprendiz avanzado en mente, dándoles a los estudiantes muchas oportunidades para trabajar a una velocidad más acelerada y pensar más profundamente acerca de los temas y otros asuntos. *Son de esperarse las extensas asignaciones de lectura externa, investigación y/o proyectos en todos los cursos Pre-AP y AP, así como la lectura veraniega, que es un requisito en la mayoría de los cursos Pre-AP y AP. Se les responsabilizará a los estudiantes entregar las tareas propias de la lectura veraniega el primer día de clases.*
  - ✓ Código de Honor: Es de esperarse que los estudiantes en Pre-AP/AP hagan sus tareas en los proyectos y asignaciones, así como cumplir con sus tareas de manera puntual. Los estudiantes que infrinjan este código podrán ser destituidos de este curso.
  - ✓ Retiro iniciado por el Distrito: Cualquier estudiante en Pre-AP/AP que no mantenga un promedio de 70 puntos en cada una de las dos seis semanas de calificaciones dentro de un semestre será evaluado para colocarlo en un salón de clases habitual en esa área del contenido.
  - ✓ Retiro iniciado por los Padres de Familia: Cualquier estudiante en Pre-AP/AP podrá abandonar el curso Pre-AP/AP dentro del transcurso de los primeros 10 días del ciclo escolar. Después de transcurrir 10 días del ciclo escolar, a cualquier estudiante en Pre-AP/AP no se le permitirá abandonar el curso sin la previa aprobación del director o el delegado del director.
- \* El primer día de clases se divulgará más información relacionada con los requisitos de un curso específico.

**Yo, el estudiante, leí las expectativas del Programa Pre-AP/AP y estoy de acuerdo en hacer el compromiso de terminar con los cursos de Pre-AP/AP hasta el punto que me lo permita mi capacidad. Entiendo que este programa fue diseñado para cumplir con las necesidades de aquellos estudiantes que desean un plan de estudios desafiante que los preparará para estudios más avanzados. Entiendo que se me exigirá mantener una actitud positiva y una voluntad de trabajar y organizar mi tiempo. Yo le notificaré inmediatamente a mi maestro(a) si llegara a atrasarme en las lecturas en clase o en mis tareas. Yo asistiré a cualquier ayuda individual en los días asignados, si mi maestro(a) lo considera necesario.**

**Yo, el padre de familia/tutor, leí las expectativas del Programa Pre-AP/AP y estoy de acuerdo en ayudarle a mi hijo(a) a organizar su horario de estudio y apoyarlo(a) en sus tareas asignadas. Yo le proporcionaré todo el ánimo y apoyo en esta experiencia de aprendizaje. Yo le notificaré inmediatamente a el(la) maestro(a) cualquier inquietud que tuviera relacionada con los cursos Pre-AP/AP y el avance notado en mi hijo(a). También estoy de acuerdo que mi hijo(a) asista a cualquier ayuda individual habitual, si se considera necesario para que logre el éxito.**

**Es necesario que el estudiante y el padre de familia plasmen sus firmas como constancia de haber entendido las exigencias de los cursos Pre-AP/AP y su compromiso a normas y expectativas más rigurosas.**

**Estudiante \_\_\_\_\_ Padre de familia \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_**  
**(Firma) (Firma)**

# NOTAS



